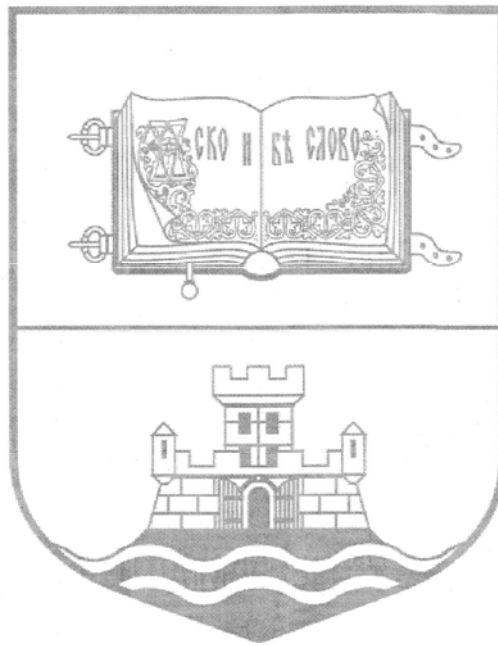




Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 613300, издате 20. јуна 2012. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
 1.2 Презиме:
 1.3 Датум рођења:
 1.4 Број индекса студента:
 ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер инжењер заштитне животне средине*
 2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *инжењерство заштитне животне средине*
 2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
 2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
 2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, првог степена*
 3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
 3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
 4.2 Назив студијског програма:
Инжењерство заштитне животне средине и заштите на раду
 Модул: *Инжењерство заштитне животне средине*
 Циљеви студијског програма:
 Циљеви студијског програма:
 - организација и реализација образовног процеса којим ће свршени студенти, мастер инжењери заштитне животне средине стећи вештине и компетенције које одговарају одобреним из области Инжењерства заштитне животне средине;
 - продубљивање фундаменталног знања из области заштитне животне средине, стеченог на основним академским студијама (моделирање утицаја на животну средину, техничка и биолошка рекултивација, физичка хемија животне средине, дејновање флуидацијске јавине, оштраивање, прерада вода, евалуација и пројектовање система заштитне животне средине);
 - разумевање веома сложених аспеката широког сектора индустријских процеса и њиховог утицаја на животну средину;
 - стицање вештина и способности у циљу што боље интегрисања теоријског знања са теоретским и лабораторијским истраживањима са циљем решавања веома комплексних проблема у пракси;
 - способности схватања амбивалентног контекста проблема природних ресурса, односно разумевање потребе за истраживањем и експлоатацијом уз истовремену конзервацију минералних сировина, што је садржано у основи концепта одрживог развоја;
 - стицање способности за интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ истраживањима, односно за активно учешће у садржајима који имају делимично програмско преклапање са геонаукама.

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. бр.	Наставни предмети		ста-тус	ЕСГПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
	шифра	назив			пред.	веж.	ост.			
1	ТУАН	Технике узорковања и анализе	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Рудолф Томанец
2	ОТПР	Отпашивање	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Славен Деушић
3	МУЕС	Моделирање утицаја експлоатације на животну средину	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Никола Лилић
4	БАЗЕ	Базе података	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Иван Обрадовић
5	ТБРК	Техничка и биолошка рекултивација површинских копова и одлагалишта	и.	6	30	30	0	2011/12	8	Владимир Павловић
6	ПВО1	Прерада вода I	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Душица Вучинић
7	ЕВПЗ	Евалуација пројеката заштите	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Чедомир Бељић
8	ДФЛЈ	Депоноване флотацијске јаловине	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Динко Кнежевић
9	-	Завршни рад	о.	12	-	-	-	2011/12	10	

Наслов завршног рада: *Политика и процедура Светске банке при реализацији пројекта заштите животне средине*
Комисија за одбрану завршног рада: *Чедомир Бељић (ментор), Рудолф Томанец, Александар Цвјетић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 9,78 (девет и 78/100) - одличан

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер заштите животне средине

Очекиване стручне, односно предметно-специфичне компетенције које стиичу студенти мастер академских студија су:

- темељно и детаљно познавање одабране области из заштите животне, која се непосредно наслања на ошћта инжењерска знања стечена у првом степену студија - развијена способност за анализу и синтезу у решавању ошћтих и специфичних проблема заштите животне средине (између осталих, управљање ошћтагом, пројектовање и извођењу радова рекултивације, рециклирање индустријској ошћтага, пречишћавање ошћтадних вода, пројектовање система заштите ваздуха, заштите од буке);*
- способност решавања конкретних и сложених проблема из одабране области уз употребу савремених научних метода и ошћтујака и уз мултидисциплинаран и интердисциплинаран приступ - самосталност у процесу предлагања решења и предвиђања последица;*
- развијен осећај за континуирано праћење и примену новина у струци - лакоћа овладавања методама и ошћтујцима који се користе у процесу истраживања;*
- способност неопходне за развој каријере – независност у раду и способност директне примене теоријској знања у пракси, тимски рад, лакоћа комуникације са експертима и неекспертима у мулти и интердисциплинаним тимовима;*
- способност употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајуће области - компјутерско решавање нумеричких проблема и нумеричко моделирање различитих процеса;*
- етичка посвећеност и брига о квалитету, као и жеља за успехом;*

- способност за самостално формулисање доказа ради потврђивања представљених хипотеза, примене знања за разумевање комплексних индустријских система у различитим контекстима и у различитој размери;
- способност за коришћење савремене лијерајуре, модерних средстава за комуникацију и свих могућности за континуиран развој каријере;
- способност за даље академско образовање на докторским студијама.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 705601 Датум: 3. септембар 2012. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Владица Цвејковић

7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Бранко Ковачевић

Печат и потпис

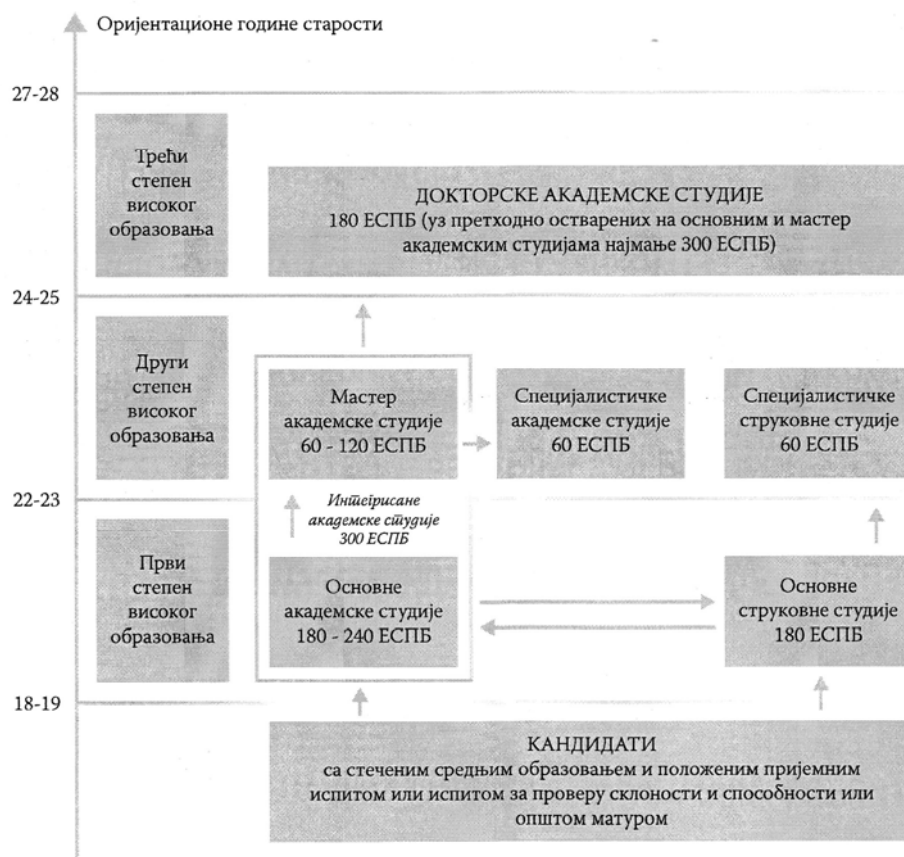
Декан, проф. др Владица Цвејковић



Ректор, проф. др Бранко Ковачевић



8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивoa студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статуту универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, неуметнички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњења услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономије Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, ујаву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs